

B-võõrkeele, hispaania keele ainekava

Õppeaine kirjeldus

B-võõrkeele õppimise eesmärgiks on saavutada põhikooli lõpuks keelekasutaja algtase, mis loob aluse hilisemaks keeleoskuse edasiarendamiseks. Mitme võõrkeele oskus võimaldab tänapäeva avatud maailmas tajuda maailma tema kultuurilises mitmekesisuses ning avardab õppimise ja töö võimalusi.

B-võõrkeele õppes saab toetuda A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemustele ja omandatud õpioskustele ning neid edasi arendada. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, eriti seoste nägemine A-võõrkeelega.

Ka B-võõrkeeleõppes keskendutakse kuuele teemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest.

Võõrkeele kui suhtlusvahendi omandamine nõuab õppiija järjepidevat ja aktiivset osalust. Oluline on A-võõrkeeles saadud õpioskuste kasutamine ja arendamine, endale õpieesmärkide seadmine ning nende saavutamise hindamine, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi.

Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpetaja kohandab oma keele tasemekohaseks ja/või jagab toetavaid selgitusi.

Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

II kooliaste	III kooliaste
Õpilane: 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhisteile; 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja	Õpilane: 1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt; 2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; 3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste; 5) kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni;

tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi; 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.	7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.
---	--

Kooliastme õpitulemused

II kooliaste

Õpilane:

- 1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;
- 3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid;
- 4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele;
- 5) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid;
- 6) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 7) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 8) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku;
- 9) mõistab kaardi või e-kirjaga saadetud lühikesi konkreetseid sõnumeid;
- 10) mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis;
- 11) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest;
- 12) täidab ankeeti isikuandmetega;
- 13) kirjutab lühikesi, väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.

III kooliaste

Õpilane:

- 1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates;
- 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu;
- 4) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel;
- 5) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;
- 6) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest;

- 7) esitab lihtsat varem koostatud ja päheõpitud teksti;
- 8) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel;
- 9) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades;
- 10) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet;
- 11) mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav;
- 12) mõistab olulist teavet lühiuudises;
- 13) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid;
- 14) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel, väljendades oma muljeid ja arvamusi;
- 15) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi;
- 16) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.

Õpitulemused ja õppesisu klassiti

6. klass

KUULDU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid õpitud teemal, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab konkreetset teavet õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;
- 3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid;
- 4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele õpitud teemal.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) erinevate häälikute eristamine nii kõnes kui kirjas;
- 2) kuuldu teksti põhisisu mõistmine ja vastav reageerimine;
- 3) kuuldu põhjal ankeedi kirjutamine;
- 4) sobitus- ja lünkade täitmise ülesannete lahendamine.

LOETU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) mõistab lühikesi ja selgeid sõnumeid, mis esitatakse kaardi või e-kirja kujul;
- 2) mõistab olulist teavet lihtsas teabematerjalis, mis on koostatud tuttavate sõnade abil ja illustreeritud piltidega.
- 3) mõistab lugu, mis on kirjutatud tuttavate sõnadega.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) tähtede ja õpitud sõnade lugemine;
- 2) lausete/tekstilõikude ühendamine ja järjestamine;

- 3) tekstist vajaliku info leidmine;
- 4) tekstist vastuste leidmine põhilistele küsimustele (kes, kus, mis, millal, mida, miks jne);
- 5) teemakohase teabe otsimine etteantud veebilehtedelt.

KIRJALIKUD TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) täidab ankeeti isikuandmetega;
- 2) kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) lünkade täitmine ja väga lühikeste tekstide kirjutamine (enese, pere, sõbra tutvustus, sõnum, kutse jne);
- 2) sõnadega numbrite ja arvude kirjutamine;
- 3) lühikese loovtöö koostamine (tunniplaan, menüü, ilma kirjeldus jne);
- 4) ankeedi täitmine (nimi, vanus, pereliige, elukutse, hobid).

SUULISED TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid;
- 2) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 3) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 4) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) häälikute, silpide, sõnade või fraaside kordamine;
- 2) enda, sõprade, pereliikmete ja klassikaaslaste tutvustamine;
- 3) küsimustele vastamine enda ja oma igapäevaste tegevuste kohta;
- 4) oma eelistuste, meeldimiste ja mittemeeldimiste väljendamine, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 5) osalemine dialoogis;
- 6) lihtsate juhiste andmine.

KULTUUR JA LOOMING

Õpitulemused:

Õpilane

B-VÕÕRKEEL, hispaania keele ainekava 2025

- 1) teab Hispaania ja mõne teise hispaaniakeelse maa põhiandmeid.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) kaardil hispaaniakeelsete riikide ja pealinnade näitamine;
- 2) lühikese esitluse/plakati tegemine teatud riiki(de) kohta.

ÕPPESISU:

- 1) **Mina ja teised.** Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, vanus, rahvus, sugu, elukoht). Viisakusväljendid. Ühised tegevused sõpradega.
- 2) **Kodu ja lähiümbus.** Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu). Kodu asukoha lühikirjeldus. Oma kodu kirjeldus, mööbel ja asukoht.
- 3) **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Tegevused kodus ja koolis (päevaplaan, kellaajad, õppevahendid, olulised söögid ja joogid). Koolis ja kodus kasutatavad õppevahendid (nt vihikud, õpikud, pliiatsid, arvutid).
- 4) **Kodukoht Eesti.** Riigi asukoht, pealinn, linna ja maad iseloomustav sõnavara, aastaegade nimetused. Ilma kirjeldus.
- 5) **Riigid ja nende kultuur.** Õpitavat keelt kõneleva riigi tähtpäevad, kombed, tuntud isikud.
- 6) **Vaba aeg ja meedia.** Lihtsamad tegevused ja eelistused, spordialad ja sportlikud tegevused. Meedia tüübid.

7. klass

KUULDU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja saab aru igapäevastest lihtsatest sõnadest ja väljenditest, kui neid öeldakse aeglaselt ja selgelt;
- 2) mõistab lihtsaid ettekandeid ja videoid tuttavatel teemadel, eriti kui need on visuaalselt toetatud ning kõne on aeglane ja selge;
- 3) suudab eristada peamist teavet, kuulates lihtsat teksti.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) kuuldu põhjal valik- või lühivastusega faktiküsimustele vastamine (koht, aeg, tegevus, isikud, õige/vale/info puudub vms);
- 2) kuuldu põhisisu/teema määramine valikvastustega (nt määra situatsiooni tüüp: abi palumine, info edastamine vms);
- 3) dialoogis/rollimängus osalemine;
- 4) teksti täiendamine/lünkharjutus.

LOETU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) eristab peamist teavet lihtsas tekstis õpitud teemal;
- 2) loeb ja mõistab lihtsaid kirju või sõnumeid, mis käsitlevad tuttavaid teemasid;
- 3) saab aru lihtsatest juhistest.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) loetud lühiteksti põhjal küsimustele vastamine (valikvastustega, lühivastustega, sobitamisülesanne, õige/vale koos põhjendusega);
- 2) teksti või graafiku täiendamine, märkmete või mõistekaardi tegemine;
- 3) lihtsa teksti põhisisu edasi andmine;
- 4) teemakohase teabe otsimine etteantud veebilehtedelt.

KIRJALIKUD TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) kirjutab õigesti õpitud sõnavara;
- 2) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid ja sõnumeid;
- 3) kirjutab lauseid ja väga lühikesi lihtsaid tekste õpitud teemadel.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) lühikeste tekstide kirjutamine (e-kirjad, sõnumid) nii iseseisva tekstina kui ka vastusena etteantud sõnumile;
- 2) piltide kirjeldamine kirjalikult;
- 3) oma arvamuse, eelistuse avaldamine loetud teksti põhjal.

SUULISED TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) osaleb väga lihtsates vestlustes (näiteks enesetutvustus, lihtsate küsimuste esitamine ja neile vastamine);
- 2) väljendab ennast õpitud teemadel, kasutades omandatud sõnavara ja väljendeid;
- 3) kirjeldab ennast ja oma peret lühikeste ja lihtsate lausetega;
- 4) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) esitlus, enda koostatud jutustus (toetava materjaliga: kava, pilt, skeem vms), eelneva põhjal küsimustele vastamine;
- 2) rollimäng;

- 3) teksti häälega lugemine;
- 4) pildi kirjeldamine suunavate küsimuste abil.

KULTUUR JA LOOMING

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) tunneb Hispaania ja mõne teise hispaaniakeelse maa tuntumaid kultuuritraditsioone.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) riikide kohta teabe otsimine;
- 2) esitlus kindla eesmärgiga otsida infot teatud riigi või riikide kultuuri kohta.

ÕPPESISU:

1. **Mina ja teised.** Enese ja kaaslase tutvustus. Välimuse kirjeldus. Ühised tegevused. Huvid ja iseloom. Tervis. Suhted sõpradega.
2. **Kodu ja lähiümbrus.** Kodu (korter, maja, toad, sisustus) ja koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, teed, väljakud). Elukoha kirjeldus. Kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine.
3. **Kodukoht Eesti.** Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid), põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja -lind), tähtpäevad (jõulud, jaanipäev) ja kultuuritavad ja vaatamisväärsused
4. **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seotud esemed. Koolitee küsimine ja juhatamine. Koolielu. Toitumisharjumused ja tervislik eluviis.
5. **Riigid ja nende kultuur.** Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed. Ajaloo ja kultuuriga seotud tuntud inimesed.
6. **Vaba aeg ja meedia.** Huvid (sport, filmid, reisimine); erinevad vaba aja veetmise viisid. Meedia tarbimine (trükimeedia, televisioon, raadio, sotsiaalmeedia).

8. klass

KUULDU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) mõistab lihtsaid vestlusi õpitud teemadel ja vastab tuttavatele lausetele, kui räägitakse selgelt ja aeglaselt;
- 2) jälgib videomaterjale õpitud teemasdel;
- 3) tunneb ära igapäevaelu puudutavate teadete ja sõnumite peamise sisu, kui need on selgelt üles ehitatud;
- 4) eristab lihtsa vestluse põhisisu;

- 5) tuvastab lihtsast kuuldud tekstist kõige olulisema teabe.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) kuuldu põhjal valik- või lühivastusega faktiküsimustele vastamine;
- 2) kuuldu põhisisu/teema määramine;
- 3) dialoogis/rollimängus osalemine;
- 4) teksti täiendamine/lünkharjutus.

LOETU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) kogub vajalikku teavet lihtsatest tarbetekstidest (nt plakatid, reklaamid);
- 2) mõistab lühikeste uudiste peamisi fakte õpitud teemadel;
- 3) leiab tekstist olulise teabe õpitud teemadel.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) loetud lühiteksti põhjal küsimustele vastamine (valikvastustega, lühivastustega, sobitamistülesanne, õige/vale koos põhjendusega);
- 2) teksti või graafiku täiendamine, märkmete või mõistekaardi tegemine;
- 3) lihtsa teksti põhisisu edasi andmine;
- 4) teemakohase teabe otsimine etteantud veebilehtedelt.

KIRJALIKUD TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) kirjutab lihtsaid sõnumeid ja e-kirju;
- 2) koostab lühikesi tekste tuttavatel teemadel;
- 3) kirjutab lühikese kirjelduse tulevases või möödunud sündmusest.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) lühikeste tekstide kirjutamine (e-kirjad, sõnumid, blogipostitus) nii iseseisva tekstina kui ka vastusena etteantud sõnumile;
- 2) piltide kirjeldamine kirjalikult;
- 3) oma arvamuse, eelistuse avaldamine loetud teksti põhjal.

SUULISED TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) räägib kaasa igapäevastes lihtsates vestlustes, kasutades tuttavat sõnavara ja lihtsaid lauseid;
- 2) kirjeldab ennast, oma perekonda, sõpru ja igapäevaseid tegevusi lihtsate lausetega;
- 3) räägib oma huvidest ja eelistustest, kasutades keerukamaid lausestruktuure;
- 4) esitab ettevalmistatud teksti (nt ettekande klassile);

- 5) küsitleb klassikaaslast ja edastab saadud teavet.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) esitlus, enda koostatud jutustus (toetava materjaliga: kava, pilt, skeem vms), eelneva põhjal küsimustele vastamine;
- 2) rollimäng;
- 3) teksti häälega lugemine;
- 4) pildi kirjeldamine suunavate küsimuste abil.

KULTUUR JA LOOMING

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) tunneb Hispaania ja mõne teise hispaaniakeelse maa olulisemaid kultuuritraditsioone, kombeid ja tähtpäevi.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) riikide kohta teabe otsimine;
- 2) esitlus kindla eesmärgiga otsida infot teatud riigi või riikide kultuuri kohta.

ÕPPESISU:

1. **Mina ja teised.** Perekonnaliikmed, kaugemad sugulased, sugupuu, lapsepõlv. Ühistegevused (ekskursioon, piknik, sünnipäev koos sõpradega, kingituste tegemine)
2. **Kodu ja lähiümbrus.** Koduümbrust kirjeldav sõnavara; sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas. Pereliikmete tööd ja tegevused.
3. **Kodukoht Eesti.** Eesti - minu kodumaa, Tallinna vaatamisväärsused. Eesti loodus ja kultuur.
4. **Igapäevane elu. Õppimine ja töö.** Poes käimine, riideesemed, ametid ja tegevused.
5. **Riigid ja nende kultuur.** Euroopa keelemapp, reisimine välismaale, Euroopa riigid ja linnad.
6. **Vaba aeg ja meedia.** Internet ja trükimeedia. Reisimine ja puhkus. Võõras linnas kasutatav sõnavara. Teater, kino ja raamatud. Hobid.

9. klass

KUULDU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt;
- B-VÕÕRKEEL, hispaania keele ainekava 2025

- 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates;
- 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) kuuldu põhjal valik- või lühivastusega faktiküsimustele vastamine;
- 2) kuuldu põhisisu/teema määramine valikvastustega;
- 3) dialoogis/rollimängus osalemine;
- 4) teksti täiendamine/lünkharjutus.

LOETU MÕISTMINE

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades;
- 2) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet;
- 3) mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav;
- 4) mõistab olulist teavet lühiauudises.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) loetud lühiteksti põhjal küsimustele vastamine;
- 2) teksti või graafiku täiendamine, märkmete või mõistekaardi tegemine;
- 3) lihtsa teksti põhisisu edasi andmine;
- 4) teemakohase teabe otsimine etteantud veebilehtedelt.

KIRJALIKUD TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid;
- 2) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel, väljendades oma muljeid ja arvamusi;
- 3) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi;
- 4) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) lühikeste tekstide kirjutamine (e-kirjad, sõnumid, blogipostitus) nii iseseisva tekstina kui ka vastusena etteantud sõnumile;
- 2) piltide kirjeldamine kirjalikult;
- 3) oma arvamuse, eelistuse avaldamine loetud teksti põhjal.

SUULISED TOIMINGUD

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel;
- 2) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;
- 3) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest;
- 4) esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti;
- 5) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) esitlus, enda koostatud jutustus (toetava materjaliga: kava, pilt, skeem vms), eelneva põhjal küsimustele vastamine;
- 2) rollimäng;
- 3) teksti häälega lugemine;
- 4) pildi kirjeldamine suunavate küsimuste abil.

KULTUUR JA LOOMING

Õpitulemused:

Õpilane

1. teadvustab sarnasusi ja erinevusi oma maa ja hispaaniakeelsete maade kultuuris.

Õppemeetodid, praktilised tööd, IKT kasutamine:

- 1) riikide kohta teabe otsimine;
- 2) esitlus kindla eesmärgiga otsida infot teatud riigi või riikide kultuuri kohta.

ÕPPESISU:

1. **Mina ja teised.** Kontaktandmed. Suhted perekonnas, ühistegevused, külaliste vastuvõtt. Suhted sõpradega, erinevad iseloomud, välimus, armastus.
2. **Kodu ja lähiümbrus.** Elukeskkond linnas ja maal, kohanimed, linnaliiklus, liiklusvahendid, vajalikud asutused ja nende asukoht, teekond kooli ja koju, minu maja (korter), tulevane kodu, ideaalne linn, kodu-ja metsloomad, loomad loomaaias.
3. **Kodukoht Eesti.** Eesti kultuur, loodusnähtused, ilmastikunähtused. Saaremaa vaatamisväärsused. Eesti loomad ja taimed.
4. **Igapäevane elu.** Õppimine ja töö. Tervislik eluviis, kodused majapidamistööd, söömine kodus ja väljaspool kodu. Kool ja klass, õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, tulevane töö.

5. **Riigid ja nende kultuur.** Venemaa sümbolid, kultuuritavad, kombed. Euroopa riigid, pealinnad, rahvused, keeled. Kultuurierinevused, lugupidav suhtumine teistesse kultuuridesse.
6. **Vaba aeg ja meedia.** Kino, teater ja meedia (ajakirjandus, televisioon, raadio, Internet ja nende mõju inimestele). Hobid ja tervislikud harjumused.