

Kärla Põhikooli 2023/2024 õppeaasta üldtööplaan ja ürituste kava

Kooli üldtööplaan on koostatud lähtuvalt kooli arengukavas püstitatud eesmärkidest ja 2022/2023 õa töö kokkuvõttest.

Tegevus/üritus	Vastutaja	Tähtaeg	
I Õppekasvatustöö			
Põhieesmärgid:			
- Kvaliteetse põhihariduse andmine, mis loob lõpetajale mitmekülgsed võimalused haridustee jätkamiseks ning valmisoleku edasiste valikute tegemiseks.			
meede: nüüdisaegse õpikäsituse (NÕK) rakendumine, mis muudab õppemeetodid oluliselt mitmekesisemaks ning paindlikumaks, tuues fookusse õppija eripära ning vastutuse.			
1.			
1.1.	Projektõppepäevad lõiminguga	TR (TR)	
	1. perioodi projektõpe - õuesõpe	Jaanika (Tiina, Öne, Katre)	Perioodi lõpuks
	2. perioodi projektõpe -		Perioodi lõpuks
	jõulukontsert, -kirik;	HJ (Marika, Katrin)	
	tänuikkuse galerii,	KaidiL	
	jõululaat	HJ (Andrei ja Kristiina ja Katre)	
	3. perioodi projektõpe - teaduskuu ja talvelaager		Perioodi lõpuks
	teaduskuu	KaidiL	
	kooli sünnipäev	HJ (Laidi, Eliisa...)	
	talvelaager	Roland (HJ, Katrin, Marika)	
	4. perioodi projektõpe - keeltenädal	Morten (Katrin, Ilnur)	Perioodi lõpuks
	lugemisvõistlus	Arnek	
	5. perioodi projektõpe -		Perioodi lõpuks
	kevadkontsert ja vanemate tunnustusüritus	HJ (Marika, Katrin,)	
	näituse korraldamine	Katre (Andrei ja Kristiina, Väino, KaidiR, Marii, Eliisa, Laidi, RiinaV)	(kuu enne kevadkontserti)
	suvelaager	HJ (Väino, Roland,	
1.2.	Õppekäigud ettevõtetesse, teatrisse, muuseumisse, loodusesse (KIK), ekskursioonid	AÕP/KLÕP	õa jooksul
	8. ja 9. kl klassiekskursioon Poola	Marika A	25.09-30.09
	6. kl teatrimaja külastus	Katrin	
	Saaremaa Muuseumi külastus 7. kl?	Toomas	
	6. kl Andreiga Ouman		
1.3.	Õpioskuste arendamine kõigis kooliastmetes		
	ajaplaneerimise õpetamine (tööde esitamine tähtjaks)	ÕP	
	eesmärgistamise ja eneseanalüüsi õpetamine (õppimise eesmärk, mida õppisin, kuidas eesmärgi	ÕP	
	info otsimise ja süstematiseerimise õpetamine (nt õpitu kohta posteril loomine kategoriseeritud	ÕP	
	IKT oskuste õpetamine (kirjalike tööde vormistamine, esitlused jmt) kõikides ainetes (info kirjalike tööde plaani siseveebis)	ÕP	
	õpioskuste olümpiaadi ülesannete lahendamine - laiendada koolisiseseks võistluseks II ja III kooliastmele (projektipäeva osana) ja osavõtt	Väino (Kaidi, Tiina, Kelly)	
	andekate ettevalmistamine aineolümpiaadideks ja olümpiaadidest osavõtt	AÕP	

	riiklike ja kooli tasemetööde läbiviimine ja õppija arengu hindamine	ÕPJUH/AÕP	
	põhikooli lõpueksamite läbiviimine ja õppija arengu hindamine	ÕPJUH/AÕP	16.04-14.05
	ennastjuhtiva õppija (sh iseseisvuse) arendamine, mh ümberpööratud klassiruumi rakendamise	KLJUH/AÕP	
	koolivikker	HJ	nov
	ettelugemispäev (-nädal)	HJ	20.okt
	etlejate konkurss	HJ/Katrin	nov
	teravad pliiatsid	HJ	igal nädalal 1x
	peast arutamise võistlus	Kelly	
	osaluskohvik	ÕD	kevad
	loovtööde kaitsmine	ÕPJUH/AÕP	apr/mai
	mõttespordi olümpiaad	Väino	4 x aastas
1.4.	Osalemine rahvusvahelistes projektides	DIR	
	Intelligentse hindamise kursus/Meisterlike õppijate arenguprogrammi õpiränne	DIR	1. - 8. okt
	Projektõppe rakendamine õppetöös/Meisterlike õppijate arenguprogrammi õpiränne (2 juhtk	DIR	22.-29. okt
	STEM projekti tegevused (vt ka p 3)	DIR/ÕD	
	Akrediteeringuprojekti tegevused	DIR	
1.5.	Ukraina õpilaste integreerimine		
	Norden jm projektiga integr laagritest osavõtmine, projektitaotlus	Ilnur/ÕD	
	1:1-le eesti ja ukraina õpilaste tegevused, nt paaristöö, klassis eestlastega kõrvuti istuma	ÕP	pidev
	oma klassist mentorite valimine	KLJUH	sept 1. nädal
	Ukraina õpilaste kaasamine ÕE-sse	HJ	sept 1. nädal
2.	meede: suurem tähelepanu väärtuskasvatusele		
2.1.	külalisesinejad (lektor, kontsert, vmt)		
	koolikontsert külla	HJ	veebr
2.2.	Kevadkontsert + ülekoolline tunnustusüritus, õpetajatele, vanematele	HJ/Marika	18.apr
2.3.	Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpetamine (sh TORE ring)	Kogu kooli personal	
	TORE laiendatud tegevused klassides	SOTSP/Laidi/	
2.4.	Kodanikupädevuse arendamine, kodutütred ja noorkotkad ?	HJ	
2.5.	etiketi- ja viisakuskoolitus		
	kevadballi ettevalmistus (sh peotantsu kursus)	HJ	
	temaatilised klassijuhataja tunnid	KLJUH	igal esmaspäeval
	tutipäev (korraldaja 8. kl)	Marika/HJ	mai.24
2.6.	Õpilaste tunnustamine ja saavutuste autahvel	Laidi/ÕP	iga perioodi viimase reede pikas vahetunnis
	kooli sünnipäeva ja vabariigi aastapäeva aktus	DIR, HJ	veebr
2.7.	Kultuuripädevus		
	eesti kirjanduse päev	Katrin	jaan
2.8.	osalemine maailmakoristuspäeval	HJ, ÕD	sept
3.	meede: digididaktika rakendamine		
3.1.	MATIK õppe ettevalmistamine ja rakendamine (STEM projekt)	ÕD	
3.2.	Õppimine ja õpetamine AI-ga ja AI-ta, ChatGPT kasutamise töötuba/õpetus/vmt	ÕD	
3.3.	Turvalise interneti päeva tähistamine	ÕD	07.veebr
3.4.	Digikeskkondade kasutamine õppetunnis (õpilase ja õpetaja digipädevuste arendamine)	ÕD	

	loodusfoto konkurss	Laidi	20.okt
	digitaalne näitus parimatest õpilastöödest	ÕD/ÕP	
4.	meede: tervise edendamine		
4.1.	Osalemine maakondlikel spordivõistlustel		
4.2.	Kooli spordipäevad		
	sügisene spordipäev	Roland	okt I pool
	heategevuslik teatejooks	Roland	22.sept
	Heino Lahe jalgpalliturniir 1.-5.kl	Roland	14.sept
	teatekross	Roland	04.okt
	kooli meistrivõistlused kabes/males	Väino	
4.3.	Liikumine õppetundidesse ja pikal vahetunnil	HJ/ÕP	
	Siseterviseraja kasutusele võtt	HJ/ÕP	
4.4.	Vaimse tervise toetamine Vt 2.6 TORE		
5.	meede: ettevõtlikkuse edendamine		
5.1.	Õpilaste korraldatud laadad ja kohvikud		
	jõululaat	HJ, ÕD	
5.2.	Loovuse arendamine		
	Õpilasleiuatajate konkursil osalemine	HJ	
5.3.	Tööeluga tutvumise võimaluste loomine		
	KETT praktika eelmise õa analüüs ja uue plaanikoostamine	ÕD	sept
	Tööle Kaasa (1.-4.kl)	ÕD	
	Töövarjupäev (III ka)	ÕD	16.nov
II Eestvedamine			
Põhieesmärk on tagada organisatsiooni toimimine ja eesmärkide saavutamine rakendades eestvedamise põhimõtetel			
6.	meede: õppiva organisatsiooni arendamine		
6.1.	Õppekava kaasajastamine		
	Uute ainekavade väljatöötamine (LÕK, koorilaul, mini-minifirmad, loogika; digitehnoloogia)	AÕP	31.08.
	Uute ainekavade väljatöötamine vastavalt uue PRÕK uuendustele	AÕP	juuni.24
	Õppekava üldosa uuendamine	JHTK/ÕE/ ÕN, HK	sept.23
6.2.	Asendusõpetajatele õppematerjali panga loomine	ÕP	sept.23
6.3.	Kodukorra uuendamine (sh stipendiumite statuutide uuendamine)	JHTK/TR/ ÕE/ÕN/HK	sept.23
6.4.	Õppenõukogud	DIR/ÕPJUHT	vähemalt 4 x aastas
6.5.	Kolleegiumid, sh ühised õpiampsud ja kogemuste jagamine	DIR, ÕPJUHT	1 x nädalas + koolivaheajad
	TR, sh ühised õpiampsud ja kogemuste jagamine		jooksvalt kokkuleppel
	Koovisioonid		jooksvalt õp kokkuleppel
6.6.	Tunnikülased	ÕP/ÕPJUHT/DIR	III perioodi lõpuks
	tunnikülase vaatluse lehe koostamine	ÕPJUHT/TR	II per algus
6.7.	Koolitused		
	tasemekoolitused	Kristiina/Ilnur/ Roland	vastavalt õppeleaanile
	klassiõpetaja täienduskoolitus	KaidiR/Marii	vastavalt õppeleaanile
	alustava õpetaja supervisioon	Marii/KaidiR/Eliisa/Morten/ Ilnur	vastavalt õppeleaanile
	HEV-õppe koolitus	Katrin/Eliisa/Katre/Toomas/ Morten/Tiina	vastavalt õppeleaanile
7.	meede: kaasamine		
7.1.	Hoolekogu koosolekud		
7.2.	Lapsevanemate kaasamine		

	lapsevanemate koosolekud ja infotunnid	DIR/ÕPJUH	
	Loeng lastevanematele aktuaalsel teemal	KLJUH/JHTK	
	lapsevanemate jt kaasamine tundide läbiviimisesse	KLÕP/AÕP/ÕPJUH	
	Klasside lapsevanemate koosolekud	KLJUH	sept
	arenguevestluste läbiviimine	KLJUH/JHTK	1 pa
7.3.	ÕE tegevused	ÕE	
	ÕE valimised	HJ	sept
	stiilinädalad	HJ	
8.	meede: personali värbamine ja motivatsioon		
8.1.	koolirõõmu ja tööõõmu toetamine		
	ühine õpetajate reis(id)	JHTK	II pa
	õpetajate päeva tähistamine	Marika/HJ	06.okt
8.2.	vt ka meede 6		
9.	meede: kooli õpikeskkonna jm materiaalsete ressursside arendamine ja kasutamine		
9.1.	MATIK ja huvihariduse projektidest saadud õppevahendite kasutusse võtmine		
9.2.	Õpikeskkonna parendamine		
	1:1 õppe ruumi ehitus (127)	DIR	sept
	tehnoloogiaklassi seinte värvimine	?	
	jalgpalliväljaku harjamine	DIR	aug/sept
	garderoobide/puhkeala sisekujundusprojekt	DIR	dets
III Koostöö kogukonnas			
<p>Eesmärk on kaasata kogukonda kooli tegemistesse ja osaleda kogukonna tegemistes, tugevdada omakandivaimu ja rikastada koolielu. Võimalusel pakume kogukonnale koolis olevaid vaimseid ja materiaalseid ressursse rakendades eestvedamise põhimõtetel tuginevat kaasavat juhtimisstiili</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvaliteetse põhihariduse andmine, mis loob lõpetajale mitmekülgsed võimalused haridustee jätkamiseks ning valmisoleku edasiste valikute tegemiseks. - Ennast ja teisi väärtustavate ettevõtlike noorte inimeste arendamine. 			
10.	meede: koostöö lapsevanematega		
10.1.	klasside üritused koos peredega		
11.	meede: koostöö vilistlastega		
	vilistlaste õpitee kohta info jagamine (Saaremaa Gümnaasium, ametikool, täiskasvanute gümnaasium jm)	HJ, KLJUH	
	vilistlased koolitundi	KLJUH, AÕP	
	endiste õpetajate kutsumine kooli sünnipäevale, tähtpäevade kaardid	sekretär	veebr
12.	meede: koostöö partnerorganisatsioonidega ja ettevõtjatega		
12.1.	KETT praktika vt p 5.2.	ÕD	
12.2.	töövarjupäevad vaata p 5.3.	ÕD	
12.3.	koolijuhhi osalemine kogukonnakogu koosolekutel ja koos huvijuhiga piirkonna koostöövõrgustikes	DIR/HJ	
12.4.	sponsorite leidmine	HJ/ÕE/ÕD/DIR	
13.	meede: koostöö kogukonna liikmetega		

13.1.	Õpiampsud lapsevanematele ja kogukonnaliikmetele - 3D modelleerimine, lasergraveerimine, digikeskkonnad, käsitöö jne		STEM projekti raames ja lahtiste uste päev
13.2.	osalemine kogukonna üritustel	HJ	
	Perega õhtupimeduses	HJ	nov
	Kärila perepäeval osalemine (nt kohvik, töötuba jm)	HJ	juuni
Õppekorralduslikud ülesanded ja tähtajad			
	Hinded välja	ÕP	poolaasta lõpp
	Arenguveestluste läbiviimine ja kokkuvõtted	KLJUH	I pa lõpp
	IÕK-de täitmine ja kokkuvõtete tegemine		
	IAJK-desse lapse edasijõudmine/ettepanekud		
	aktused		
	KETT lõpparuanne		
Lühendite selgitus			
ÕP	õpetajad (kõik)		
AÕP	aineõpetajad		
KLÕP	klassiõpetajad		
KLJUH	klassijuhatajad		
HJ	huvijuht		
SOTSP	sotsiaalpedagoog		
DIR	direktor		
ÕD	õppedisainer		
ÕPJUHT	õppejuht		
ÕE	õpilasesindus		
TR	töörühmad		
HK	hoolekogu		
ÕN	õppenõukogu		